

Estimados Padres,

Comenzamos nuestra tercera unidad en la que aprenderemos sobre la Tierra. Nos centraremos en la estructura de la Tierra, así como en la tectónica de placas y en el ciclo de la roca. También, probaremos minerales para identificar sus propiedades físicas. Usaremos la investigación basada en argumentos (ADI) en nuestras investigaciones de este año. ADI modela el proceso de publicación científica y los estudiantes diseñarán sus investigaciones para responder a las preguntas científicas de las grandes ideas. El énfasis estará en la lectura crítica, el diseño de experimentos, la recopilación de datos, el análisis de datos, la evaluación de argumentos, el suministro de comentarios de pares y la redacción de conclusiones. La argumentación científica se convertirá en la base de todas las actividades de laboratorio. En nuestro laboratorio ADI, identificaremos las interacciones de las placas. Se cubrirán las siguientes normas y se espera que su hijo haga lo siguiente:

- construir un modelo para ilustrar las capas compositivas y mecánicas de la Tierra, incluyendo el núcleo interno, el núcleo exterior, el manto, la corteza, la astenosfera y la litosfera;
- clasificar las rocas como metamórficas, ígneas o sedimentarias por los procesos de su formación;
- identificar las principales placas tectónicas, incluyendo Eurasian, African, Indo-Australian, Pacific, North American y South American; y describir cómo la tectónica de placas causa eventos geológicos importantes como la formación de cuencas oceánicas, terremotos y;
- probar las propiedades físicas de los minerales, incluyendo dureza, color, brillo y raya.

Le recomendamos que hable con su hijo acerca de lo que está aprendiendo en clase. Estas son algunas preguntas que usted puede hacerle a su hijo en toda esta unidad.

- ¿Cuáles son las cuatro capas principales de la Tierra?
- ¿Cuáles son los elementos principales en la corteza, el manto y el núcleo?
- ¿Cuál es el estado de la materia del núcleo externo y del núcleo interno?
- ¿Cuál es el estado de la materia de la litosfera y cómo se puede describir su ubicación?
- ¿Cuál es el estado de la materia de la astenosfera y cómo se puede describir su ubicación?
- ¿Dónde están los límites de las placas principales en la superficie de la Tierra?
- ¿Qué son los movimientos divergentes, convergentes y transformadores de las placas tectónicas de la Tierra?
- ¿Cómo se clasifican las rocas en categorías? ¿Cómo se forman las rocas ígneas? ¿Rocas sedimentarias? ¿Rocas metamórficas?
- ¿Qué son los minerales?
- ¿Cómo se prueba la dureza de un mineral?
- ¿Cómo se prueba la raya de un mineral?

Si su hijo tiene problemas con cualquier material durante esta unidad, le instamos a asegurarse de que su hijo asista a la tutoría para obtener ayuda para obtener una mejor comprensión y demostrar dominio. Si tiene alguna pregunta o inquietud, no dude en ponerse en contacto con el maestro de su hijo. Esperamos con ansias el éxito continuo de su hijo en la ciencia este año.

Sinceramente

El equipo de ciencias de 6º grado